



แบบสรุปรายงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา(SAR)
ประจำปีการศึกษา 2558
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. โรงเรียน เซนต์ฟรังซิสเซเวียร์ แขวง/ตำบล บ้านใหม่ เขต/อำเภอ ปากเกร็ด จังหวัด นนทบุรี
2. ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ สช.กทม. สช.จังหวัด. นนทบุรี สพป. นนทบุรี เขต 2
3. จำนวนครู 100 คน จำนวนนักเรียน 2,804 คน โทรศัพท์ 0-2980-8528-34

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนเด็ก/ครู ที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนเด็ก/ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน (รวม มฐ.ที่ 1 – มฐ.ที่ 6)				30.00	28.53		
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ				5.00	4.73	ดีเยี่ยม	
1. มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ			94.89	0.50	0.47	ดีเยี่ยม	
2. มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน			67.69	0.50	0.34	ดีเยี่ยม	
3. ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหา ทางเพศ			97.39	1.00	0.97	ดีเยี่ยม	
4. เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม			99.09	1.00	0.99	ดีเยี่ยม	
5. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น			97.09	1.00	0.97	ดีเยี่ยม	
6. สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ			98.73	1.00	0.98	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				5.00	4.83	ดีเยี่ยม	
1. มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร			97.07	2.00	1.94	ดีเยี่ยม	
2. เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ			97.95	1.00	0.97	ดีเยี่ยม	
3. ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง			95.90	1.00	0.95	ดีเยี่ยม	
4. ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม			97.55	1.00	0.97	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				5.00	4.74	ดีเยี่ยม	
1. มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว			94.95	2.00	1.89	ดีเยี่ยม	
2. มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม			95.69	1.00	0.95	ดีเยี่ยม	
3. เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน			94.24	1.00	0.94	ดีเยี่ยม	
4. ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน			94.92	1.00	0.94	ดีเยี่ยม	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนเด็ก/ ครู ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน เด็ก/ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล				5.00	4.66	ดีเยี่ยม	
1. สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดย การพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง			95.60	2.00	1.89	ดีเยี่ยม	
2. นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของ ตนเอง			94.70	1.00	0.94	ดีเยี่ยม	
3. กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมี เหตุผลประกอบ			91.03	1.00	0.91	ดีเยี่ยม	
4. มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ			92.00	1.00	0.92	ดีเยี่ยม	
5. สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดย การพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง			95.60	2.00	1.89	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร				5.00	4.68	ดีเยี่ยม	
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไป ตามเกณฑ์			81.70	1.00	0.81	ดีเยี่ยม	
2. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตาม เกณฑ์			98.50	1.00	0.98	ดีเยี่ยม	
3. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไป ตามเกณฑ์			96.03	2.00	1.92	ดีเยี่ยม	
4. ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์			97.04	1.00	0.97	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตนาที่ดีต่ออาชีพสุจริต				5.00	4.94	ดีเยี่ยม	
1. วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ			98.20	2.00	1.96	ดีเยี่ยม	
2. ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจใน ผลงานของตนเอง			98.51	1.00	0.98	ดีเยี่ยม	
3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			99.37	1.00	0.99	ดีเยี่ยม	
4. มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับ อาชีพที่ตนเองสนใจ			99.32	1.00	0.99	ดีเยี่ยม	
ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา (รวม มฐ.ที่ 7 – มฐ.ที่ 12)				50.00	47.79	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				10.00	9.39	ดีเยี่ยม	
1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์			93.91	1.00	0.93	ดีเยี่ยม	
2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลใน การวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน			93.94	1.00	0.93	ดีเยี่ยม	
3. ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความ แตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา			91.88	2.00	1.83	ดีเยี่ยม	
4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำ บริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการ จัดการเรียนรู้			96.03	1.00	0.96	ดีเยี่ยม	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนเด็ก/ ครู ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน เด็ก/ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย			93.94	1.00	0.93	ดีเยี่ยม	
6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค			94.93	1.00	0.94	ดีเยี่ยม	
7. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน			95.00	1.00	0.95	ดีเยี่ยม	
8. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา			94.65	1.00	0.95	ดีเยี่ยม	
9. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ			92.05	1.00	0.94	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				10.00	9.93	ดีเยี่ยม	
1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน			100	1.00	1.00	ดีเยี่ยม	
2. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ			99.50	2.00	1.99	ดีเยี่ยม	
3. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ			100	2.00	2.00	ดีเยี่ยม	
4. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับภาระกระจายอำนาจ			100	2.00	2.00	ดีเยี่ยม	
5. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา			94.92	1.00	0.94	ดีเยี่ยม	
6. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา			100	2.00	2.00	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล				5.00	4.98	ดีเยี่ยม	
1. คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด			100	2.00	2.00	ดีเยี่ยม	
2. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย			100	1.00	1.00	ดีเยี่ยม	
3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา			99.30	2.00	1.98	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้าน				10.00	8.62	ดีเยี่ยม	
1. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น			93.18	2.00	1.86	ดีเยี่ยม	
2. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและ ความสนใจ			97.22	2.00	1.94	ดีเยี่ยม	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนเด็ก/ ครู ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน เด็ก/ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
3. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถความถนัด และความสนใจของผู้เรียน			95.39	1.00	0.95	ดีเยี่ยม	
4. สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง			94.67	1.00	0.94	ดีเยี่ยม	
5. นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ			98.11	2.00	1.96	ดีเยี่ยม	
6. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน			97.22	2.00	0.97	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ				10.00	9.90	ดีเยี่ยม	
1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน			99.37	4.00	3.97	ดีเยี่ยม	
2. จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน			99.16	3.00	2.97	ดีเยี่ยม	
3. จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม			98.78	3.00	2.96	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง				5.00	4.97	ดีเยี่ยม	
1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			100	1.00	1.00	ดีเยี่ยม	
2. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			100	1.00	1.00	ดีเยี่ยม	
3. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา			98.72	1.00	0.99	ดีเยี่ยม	
4. ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			99.00	0.5	0.50	ดีเยี่ยม	
5. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			96.67	0.5	0.48	ดีเยี่ยม	
6. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน			100	1.00	1.00	ดีเยี่ยม	
ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				10.00	9.79	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้				10.00	9.79	ดีเยี่ยม	
1. มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จาก แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง			98.50	5.00	4.92	ดีเยี่ยม	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนเด็ก/ ครู ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน เด็ก/ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง			97.40	5.00	4.87	ดีเยี่ยม	
ด้านที่ 4 มาตรฐาน อัตลักษณ์ของสถานศึกษา				5.00	4.98	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น กำหนดขึ้น				5.00	4.98	ดีเยี่ยม	
1. จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ วัตถุประสงค์และจุดเน้นของการจัดตั้งสถานศึกษา			98.98	3.00	2.97	ดีเยี่ยม	
2. ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา			99.09	2.00	1.98	ดีเยี่ยม	
ด้านที่ 5 มาตรฐานมาตรการส่งเสริม				5.00	4.97	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อ พัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น				5.00	4.97	ดีเยี่ยม	
1. จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา			99.67	3.00	2.99	ดีเยี่ยม	
2. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย			99.23	2.00	1.98	ดีเยี่ยม	
ค่าเฉลี่ยรวม				100.00	96.17	ดีเยี่ยม	

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา คะแนนที่ได้ 96.17

	<input type="checkbox"/> ระดับที่ 1	<input type="checkbox"/> ระดับที่ 2	<input type="checkbox"/> ระดับที่ 3	<input type="checkbox"/> ระดับที่ 4	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับที่ 5
ระดับคุณภาพ	(0.00 - 49.99)	(50.00 - 59.99)	(60.00 - 74.99)	(75.00 - 89.99)	(90.00 - 100.00)
	(ปรับปรุง)	(พอใช้)	(ดี)	(ดีมาก)	(ดีเยี่ยม)

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

คำชี้แจง ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคุณภาพของแต่ละตัวบ่งชี้

1. สถานศึกษา (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ และเพิ่มเติมได้)

จุดเด่นของสถานศึกษา	
ด้านครู	
✓	จัดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพส่งผลต่อพัฒนาการผู้เรียน
✓	ปลูกฝังเด็กให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
✓	สามารถบูรณาการสื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี
✓	รู้เป้าหมายหลักสูตร/การศึกษา ทำให้วางแผนพัฒนาคุณภาพอย่างมีระบบ
✓	วิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
✓	นำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น
✓	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน และจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในการพัฒนาเด็ก
✓	ดูแล เอาใจใส่ ผู้เรียนทั่วถึง
✓	นำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้
✓	พัฒนากระบวนการคิดของเด็ก
✓	มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
✓	มีการทำงานร่วมกันเป็นทีม
✓	มีความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ/เข้าใจในการจัดการเรียนการสอน
✓	มีความรู้เข้าใจ/ทักษะเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษเป็นอย่างดี
✓	มีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทน เสียสละ
✓	มีจำนวนเพียงพอ/คุณสมบัติตามเกณฑ์
✓	เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน
✓	พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ/อบรม/ศึกษาคูงาน/ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ
✓	มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครอง/ชุมชน/ผู้เรียน
✓	มีการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
✓	เป็นผู้มีจิตใจดี เมตตาต่อนักเรียนและเพื่อนร่วมงาน
ด้านผู้บริหาร	
✓	มีความรู้เข้าใจและทักษะเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษเป็นอย่างดี
✓	มีประสบการณ์ในการเรียนการสอน
✓	ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
✓	มีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร
✓	ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่น
✓	ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
✓	มีความคิดริเริ่ม/สร้างสรรค์
✓	มีคุณธรรม จริยธรรม
✓	มีมนุษยสัมพันธ์ดี
✓	สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน
✓	ตระหนักและส่งเสริมให้ครู ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน
✓	ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครู
✓	บริหารงานโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม/กระจายอำนาจ
✓	บริหารงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเด่นของสถานศึกษา
✓ มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
✓ มีความเป็นประชาธิปไตย
✓ ตระหนักถึงการพัฒนาสถานศึกษาตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
✓ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และนำมาบริหารจัดการด้านการศึกษา
ด้านผู้เรียน
✓ ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา
✓ มีความขยัน/อดทน/รอบคอบ
✓ มีจิตใจเอื้ออาทร/เมตตากรุณา/เสียสละ/กตัญญู
✓ มีระเบียบวินัย/รับผิดชอบ/ซื่อสัตย์
✓ มีสัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย
✓ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า/ประหยัด
✓ ทานอาหารมีประโยชน์/มีสุขลักษณะที่ดี
✓ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
✓ ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียนด้านวิชาการ/กีฬา/ศิลปะ
✓ สุขภาพกาย สุขภาพจิต/สุขนิสัย ดี ชื่นชมด้านศิลปะ และดนตรี
✓ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
✓ เข้าใจพิษภัยและห่างไกลจากสิ่งเสพติด
✓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีการพัฒนาขึ้น
✓ มีความรู้ทักษะเบื้องต้น มีทักษะในการทำงาน
✓ มีทักษะการวิเคราะห์/การสื่อความ
✓ มีจินตนาการ/ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
✓ รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม/ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้/ทำงานเป็นทีม
✓ กระตือรือร้น/ใฝ่รู้ใฝ่เรียน/รักการอ่าน
✓ มีทักษะการใช้กล้ามเนื้อ/ประสาทสัมผัส/มิติสัมพันธ์
✓ มีอิสระในการนำเสนองานของตนเอง/กล้าแสดงออก
ด้านสถานศึกษา
✓ ระบบการบริหารจัดการดี/พัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ
✓ การบริหารงบประมาณโปร่งใสตรวจสอบได้
✓ จัดองค์กร/โครงสร้างการบริหารงานโดยบุคลากรมีส่วนร่วม
✓ เปิดการเรียนการสอนในระดับที่สูงขึ้น
✓ มีทุนการศึกษาและอาหารกลางวัน
✓ มีบริการรถรับส่งผู้เรียน
✓ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี
✓ มีระบบสารสนเทศครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
✓ มีการดูแลเรื่องความปลอดภัย/สภาพแวดล้อมปลอดภัย
✓ ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน
✓ ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเอง เข้ารับการอบรม
✓ ให้ความสำคัญและเข้าร่วมในกิจกรรมด้านศาสนสัมพันธ์กับทุกศาสนา
✓ ได้รับความร่วมมือ/ยอมรับ/สนับสนุน จากผู้ปกครองและหน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชนเป็นอย่างดี
✓ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบ
✓ การเรียนการสอนเหมาะสมกับพัฒนาการ/ความต้องการของผู้เรียน
✓ นำกิจกรรมเสริมหลักสูตรมาบูรณาการเรียนการสอน

จุดเด่นของสถานศึกษา
✓ ส่งเสริม/จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เหมาะสมกับศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน
✓ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
✓ จัดกิจกรรมที่สร้างจิตสำนึกให้แก่วิद्यากร
✓ ส่งเสริมทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการศึกษาระดับประถม
✓ มีงบประมาณสนับสนุนในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
✓ เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาสถาบันต่างๆ
✓ เป็นแหล่งเรียนรู้และวิจัยทางการศึกษาพิเศษ
✓ มีทรัพยากร ปัจจัยที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและหลากหลาย
✓ มีสภาพแวดล้อมร่มรื่น เหมาะเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน
✓ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
✓ วางแผนและดำเนินการวัดผล ประเมินผล ติดตามผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ
✓ มีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง
✓ จัดหลักสูตรท้องถิ่น
✓ มีหลักสูตรประจำสถานศึกษา
✓ มุ่งส่งเสริมคุณภาพให้เด็กเป็นคนดี
✓ มีสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอ
✓ มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่มีอุปกรณ์ครบถ้วนตรงตามหลักสูตร
✓ ห้องเรียนทันสมัย มีระบบคอมพิวเตอร์ที่ต่อ LAN และ มี LCD Projector ทุกห้องเรียน
✓ อาคารเรียน/ห้องประกอบ/สื่อการเรียนการสอนเพียงพอ/พร้อมใช้

2. จุดควรพัฒนา (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ และเพิ่มเติมได้)

จุดควรพัฒนา
ด้านครู
✓ พัฒนาศักยภาพหลังการสอนและนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาผู้เรียน
ด้านผู้บริหาร
✓ - ไม่มี -
ด้านผู้เรียน
✓ ตระหนักในเรื่องความประหยัด/ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
✓ พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ/การคิดวิเคราะห์/ไตร่ตรอง/สังเคราะห์
✓ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระอังกฤษ/วิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์/ภาษาไทย/สังคม/การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ด้านสถานศึกษา
✓ พัฒนาให้มีครูแกนนำและครูต้นแบบ

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ และเพิ่มเติมได้)

แนวทางการพัฒนาในอนาคต
ด้านครู
✓ การเขียนแผนการเรียนรู้อย่างเชี่ยวชาญ
✓ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิควิธี และนวัตกรรมที่หลากหลาย
✓ จัดกิจกรรม/ชมรม ตามความสนใจของผู้เรียน
✓ จัดทำแผนการเรียนทางภาษาที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนาในอนาคต	
✓	ปรับปรุงการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/เน้นสอนแบบโครงงาน/เน้นสอนแบบบูรณาการ/เน้นการสอนบทบาทสมมติ
✓	พัฒนาผู้เรียนให้มีประสบการณ์จริง/การดำรงชีวิต/การใช้ชีวิตประจำวัน
✓	ส่งเสริมให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
✓	ส่งเสริมการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อจัดทำแผนการสอน
✓	ประเมินผลตามสภาพจริงและนำผลมาใช้
✓	พัฒนาปรับปรุงการจัดทำเพิ่มสะสมของผู้เรียนให้เป็นระบบ
✓	ครูได้รับการอบรม ศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง
✓	พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถเทคนิคและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ด้านผู้บริหาร	
✓	จัดให้มีแผนพัฒนาบุคลากร ให้ได้รับการศึกษาต่อที่สูงขึ้น
✓	ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม
ด้านผู้เรียน	
✓	ผู้เรียนมีระเบียบ วินัย/รับผิดชอบต่อหน้าที่
✓	จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลุกจิตสำนึก ให้ผู้เรียน เห็นคุณค่า สิ่งแวดล้อม ทรัพยากร
✓	ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดี รู้จักการออมทรัพย์และการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด
✓	พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี สังคมที่ดี
✓	มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ จิตสำนึกที่ดี
✓	รักความเป็นไทย/มีสัมมาคารวะ/พูดจาไพเราะ/มีความสุขภาพ เรียบร้อย/มีมารยาท
✓	รู้คุณค่าการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
✓	ฝึกความเป็นผู้นำ/ผู้ตาม
✓	ฝึกกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นเป็นตอน
✓	การทำโครงงาน
✓	พัฒนาทักษะการพูด/อ่าน/เขียน
✓	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด/การแก้ปัญหา/สามารถตัดสินใจได้
✓	สังเคราะห์ วิเคราะห์ อธิบายเหตุการณ์ ได้
✓	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
✓	มีผลสัมฤทธิ์สูงตามเกณฑ์มาตรฐาน/สามารถศึกษาต่อในระดับสูงได้อย่างดี
✓	สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าแข่งขันด้านวิชาการให้มากขึ้น
ด้านสถานศึกษา	
✓	วางแผนพัฒนาผู้เรียนให้ครอบคลุมพัฒนาการทุกด้าน
✓	ประเมินผลการปฏิบัติงานก่อน/ระหว่าง/หลัง การดำเนินงาน
✓	มีการติดตามการประเมิน/ตรวจสอบ/นิเทศ
✓	นำชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น องค์กรต่างๆ เข้ามามีบทบาทในการพัฒนาการจัดการศึกษา
✓	มีสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน/ผู้ปกครอง/ผู้เรียน/ครู
✓	นำนวัตกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการ
✓	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
✓	พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
✓	พัฒนาครู/สนับสนุนใช้สื่อ/อบรม/นิเทศ/ดูงาน
✓	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้ทันสมัยและเหมาะสมกับผู้เรียน

4. ความต้องการความช่วยเหลือ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ และเพิ่มเติมได้)

ความต้องการความช่วยเหลือ	
ด้านครู	
✓	ให้ครูเข้ารับการอบรม/ศึกษา/ดูงาน/เข้าถึงข่าวสาร งานด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง
✓	ขาดแคลนครูในบางสาขาวิชา
✓	ต้องการวิทยากรมาให้ความรู้เพิ่มเติม
✓	การส่งเสริมให้ครูเรียนสูงขึ้น
ด้านผู้บริหาร	
✓	-ไม่มี-
ด้านผู้เรียน	
✓	การพัฒนาเด็กพิเศษ/ดูแลเอาใจใส่เด็กที่พัฒนาการช้ากว่าผู้อื่น
✓	ให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ/ใช้ของอย่างมีคุณค่า/ประหยัด
✓	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แข่งขันทางวิชาการ
ด้านสถานศึกษา	
✓	วิทยากรที่ให้ความรู้ ด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอน/ทักษะกระบวนการ
✓	คำแนะนำจาก สมศ. ในการปฏิบัติงาน/การประเมินคุณภาพ
✓	ให้ชุมชนเข้ามาให้ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
✓	ข่าวสารทางการศึกษา
✓	การประชาสัมพันธ์การอบรม เอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับทางโรงเรียน
✓	จัดแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชน
✓	กระบวนการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรม
✓	สื่อการเรียนการสอน/เทคโนโลยี/หนังสือค้นคว้า

ขอรับรองว่า ข้อมูลที่ได้กรอกในแบบสรุบนี้นี้มาจากแบบรายงานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน (SAR) ประจำปีการศึกษา 2558 ที่โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำขึ้น

ลงชื่อ.....  (ผู้รับรองข้อมูล)

(นางสาวบังอร กิจเจริญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ฟรังซิสเซเวียร์

วันที่ 10 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2559